

Jaguapitã, 19 de maio de 2025.

Os Vereadores abaixo nomeados, no uso de suas atribuições, apresentam para discussão, votação e envio ao Chefe do Poder Executivo, o presente requerimento:

“Requer a implementação do Projeto de Reciclagem nas escolas Municipais conforme o anexo.”

Justificativa: A escola tem papel essencial na formação de cidadãos conscientes e responsáveis. A crescente produção de resíduos sólidos e os impactos ambientais exigem ações práticas de educação ambiental. Por isso, o desenvolvimento de projetos dentro da comunidade escolar é de grande importância para a educação ambiental de nossa comunidade.

Atenciosamente,

Anderleia Fabiana da Costa

Abel de Abreu Passos

Jivanildo Lima da Silva

José Roberto Botelho

Juvaldi Ferreira Tomaz

Maria Lúcia Silva Santos

Paulo Sergio Tuzini

Thanya Regina Marioto Cruz

Scheila Moreli Guzzi

*encaminhado ao Executivo 20/05/2025*

*Req 121/2025*

Câmara Municipal de Jaguapitã  
Rua Amazonas nº 60 - Jaguapitã-PR  
CNPJ: 01.724.513/0001-08  
20/05/2025 08:51  
Protocolo: 162/2025  
*Rosilene*  
Rosilene Cristina Ferreira  
Assistente Legislativo

Projeto: Campanha de Reciclagem na Escola — “Reciclar é vida”

Público-alvo: Alunos do Ensino Fundamental

Duração: 6 meses (com possibilidade de continuidade).

Responsáveis: Professores, equipe pedagógica, coordenação e direção escolar

Parcerias: Secretaria Municipal de Meio Ambiente, Secretaria da Educação e cooperativas de reciclagem, associações comunitárias.

### 1. Justificativa

A escola tem papel essencial na formação de cidadãos conscientes e responsáveis. A crescente produção de resíduos sólidos e os impactos ambientais exigem ações práticas de educação ambiental. Por isso, a campanha de reciclagem busca envolver a comunidade escolar em atitudes sustentáveis, promovendo a coleta seletiva e o reaproveitamento de materiais.

### 2. Objetivos

Geral:

Promover a conscientização ambiental por meio de uma campanha de reciclagem, incentivando a coleta seletiva e o consumo consciente.

Específicos:

- Informar sobre os tipos de resíduos e sua correta separação.
- Incentivar a coleta e separação de materiais recicláveis na escola e em casa.
- Estimular a criatividade com o reaproveitamento de materiais.
- Estreitar a relação entre escola e comunidade por meio da participação em ações sustentáveis.

### 3. Metodologia

As ações serão organizadas em etapas:

1ª Etapa — Sensibilização:

- Palestras e vídeos educativos sobre reciclagem.
- Discussão em sala de aula sobre o lixo produzido na escola e em casa.

2ª Etapa — Mobilização:

- Criação de cartazes pelos alunos.

- Montagem de pontos de coleta seletiva pela escola.
- Concurso de arrecadação de recicláveis entre as turmas.

#### 3ª Etapa — Ação:

- Coleta semanal dos materiais recicláveis.
- Visita a cooperativas de reciclagem visando conhecer a realidade de vida das pessoas que sobrevivem da reciclagem.

#### 4ª Etapa — Avaliação e Divulgação:

- Divulgação dos resultados da campanha.
- Premiação simbólica para as turmas mais engajadas.

#### 4. Recursos necessários

- Caixas para coleta seletiva (identificadas por cor)
- Materiais gráficos (papel, tinta, cartolina)
- Apoio logístico da prefeitura e de parceiros locais quanto a divulgação da importância do projeto.

#### 5. Avaliação

A avaliação será contínua, observando:

- Participação dos alunos nas atividades
- Quantidade de material reciclado coletado
- Mudança de atitudes em relação ao lixo
- Envolvimento da comunidade

#### 6. Cuidados com a segurança das crianças

Durante toda a campanha, será observado o uso exclusivo de materiais recicláveis que não representem riscos à saúde ou à integridade física dos alunos. Para isso:

- Serão aceitos apenas materiais limpos, secos e sem resíduos orgânicos (como garrafas PET, papéis, papelão, tampinhas plásticas, latas com bordas protegidas etc.);
- Materiais cortantes, pontiagudos, quebrados ou com ferrugem não serão aceitos, como vidros, latas abertas, pregos ou objetos metálicos enferrujados;
- Os professores e funcionários serão orientados a verificar o conteúdo das coletas antes de qualquer manuseio pelos alunos;

- Os pais/responsáveis irão orientar as crianças quanto a quantidade de material (não pode ser muito) principalmente aqueles que fazem uso do transporte escolar, para que não aconteça nenhum tipo de transtorno dentro dos ônibus;
  - As oficinas com reaproveitamento de materiais contarão com supervisão constante de adultos e uso de ferramentas apropriadas;
  - Cartazes informativos serão afixados nos pontos de coleta, explicando o que pode e o que não pode ser reciclado na escola.